

Hallgatói mentorrendszer a PPK-n

A szervezeti egységek beszámolója alapján

Adatok felvétele: 2022. október-november

Készítette: Győrik Petra és Simonovits Borbála

Adatfelvétel célja

- Felmérni, hogy a kar szervezeti egységeiben milyen formális és informális mentorálási rendszerek, folyamatok vannak
- A mentorálás instrumentális és pszicho-szociális részének melyik része valósul meg
- Milyen igények merülnek még fel a meglévő folyamatok mellett
- Megkérdezett egységek: nyolc intézet, két doktori iskola
- Képzési szintenként szétosztható adatok (alapképzések, mesterképzések, doktori képzések, valamint angol nyelvű képzések)

Adatfelvétel folyamata

- 2022. október-november
- A munkacsoport által készített Qualtrics kérdőívben
- Online adatfelvétel
- Kitöltők: nyolc intézetigazgató, Neveléstudományi Doktori Iskola titkára, Pszichológiai Doktori Iskola vezetője (N=10)

Legfontosabb eredmények:

- Nincs egységes definíció a mentorálásra szervezeti egységekben, és a munkacsoportban sem
- Nincs jellemző időtartama a tevékenységnek
- Nincs formális keret az intézetekben (kivéve IPPI, osztályfőnöki rendszer)
- Nincs szabályozott rendszer és leírás
- Nincs mentorképzés
- Egységenként a tevékenységek hasonlóak
- Potenciálisan hiányos kitöltés (kimaradt képzési szint intézetben)

A PPK intézetei és doktori iskolái (érintett szervezeti egységek):

Egészségfejlesztési
és Sporttudományi
Intézet (ESI)

Ember-Környezet
Tranzakció Intézet
(EKTI)

Felnőttképzés-
kutatási és
Tudásmenedzsment
Intézet (FTI)

Interkulturális
Pszichológiai és
Pedagógiai Intézet
(IPPI)

Neveléstudományi
Intézet (NI)

Pedagógiai és
Pszichológiai Intézet
– Szombathely (PPI)

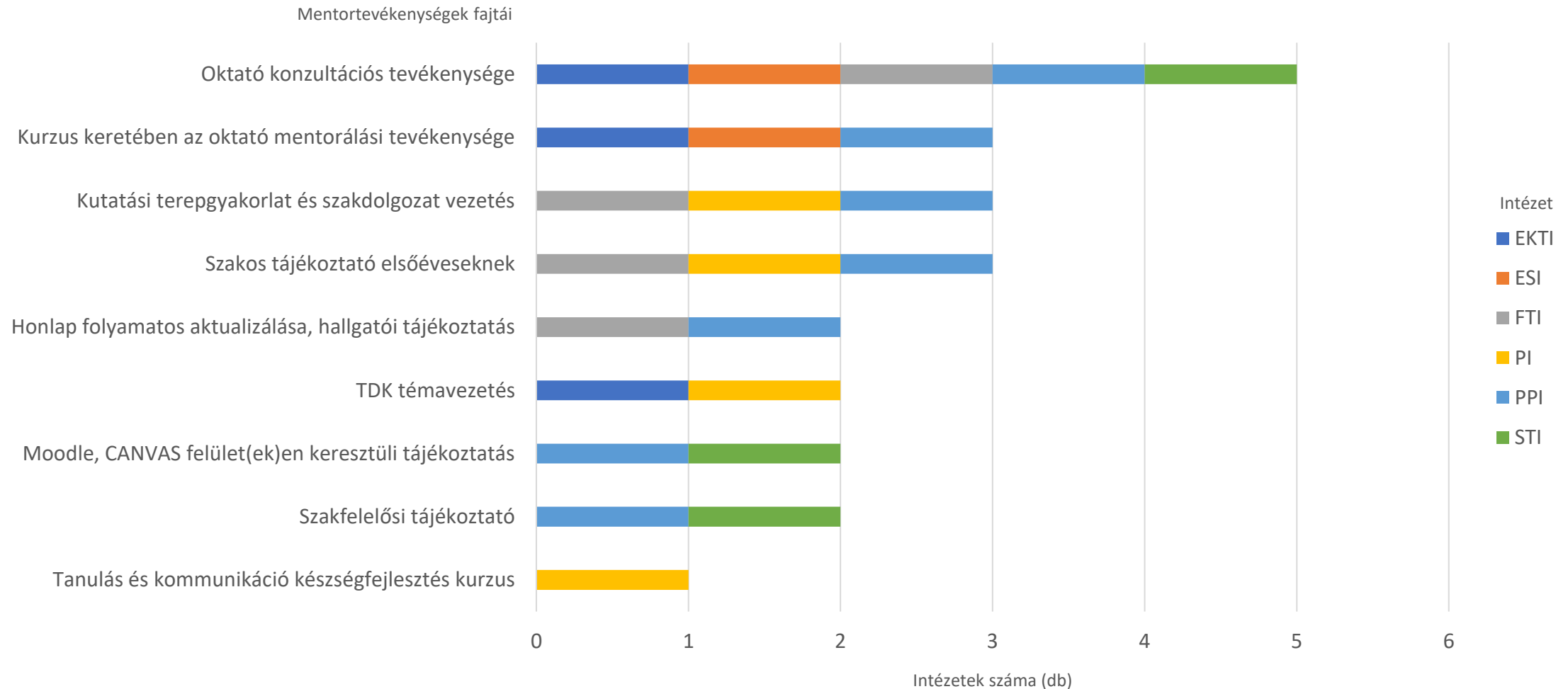
Pszichológiai Intézet
(PI)

Sporttudományi
Intézet (STI)

Neveléstudományi
Doktori Iskola (NDI)

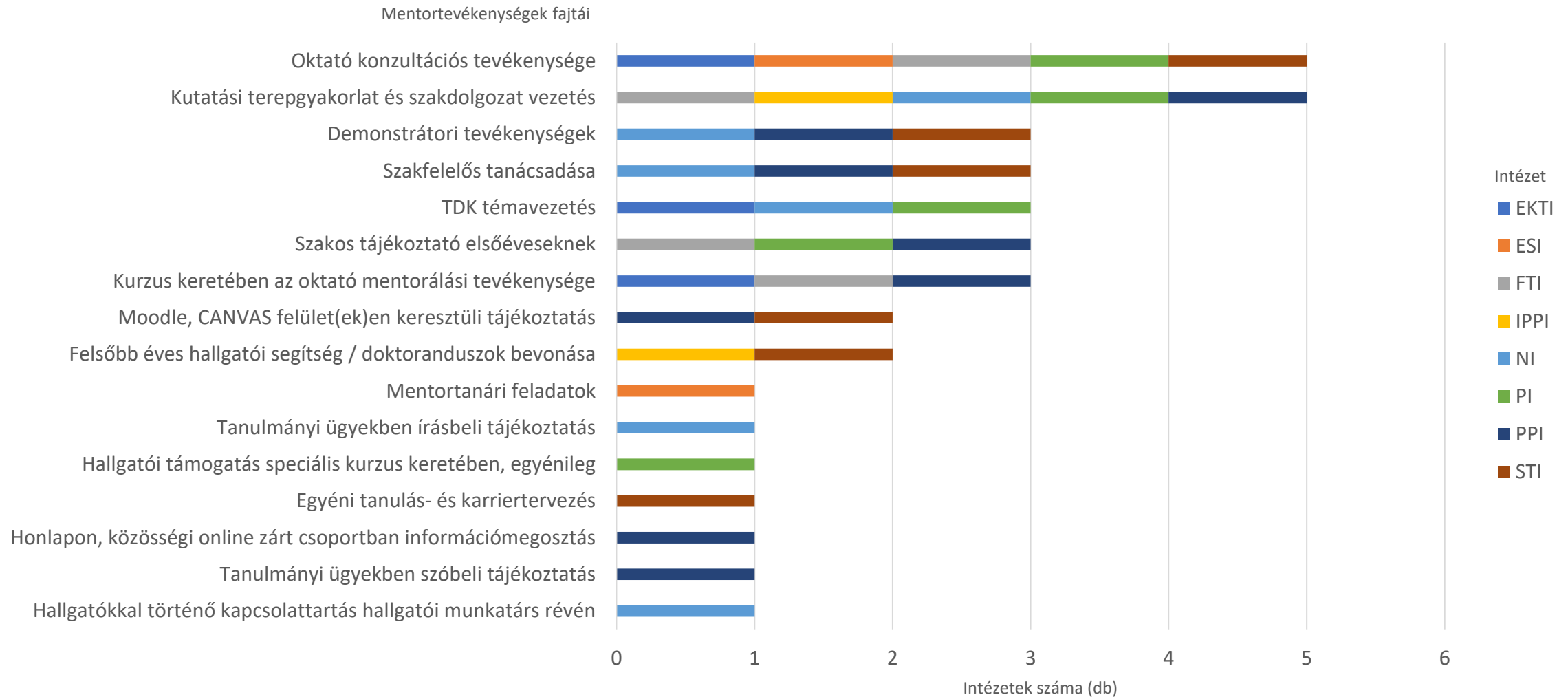
Pszichológiai Doktori
Iskola (PDI)

Mentorálási folyamatok az alapszakokon (N=7)



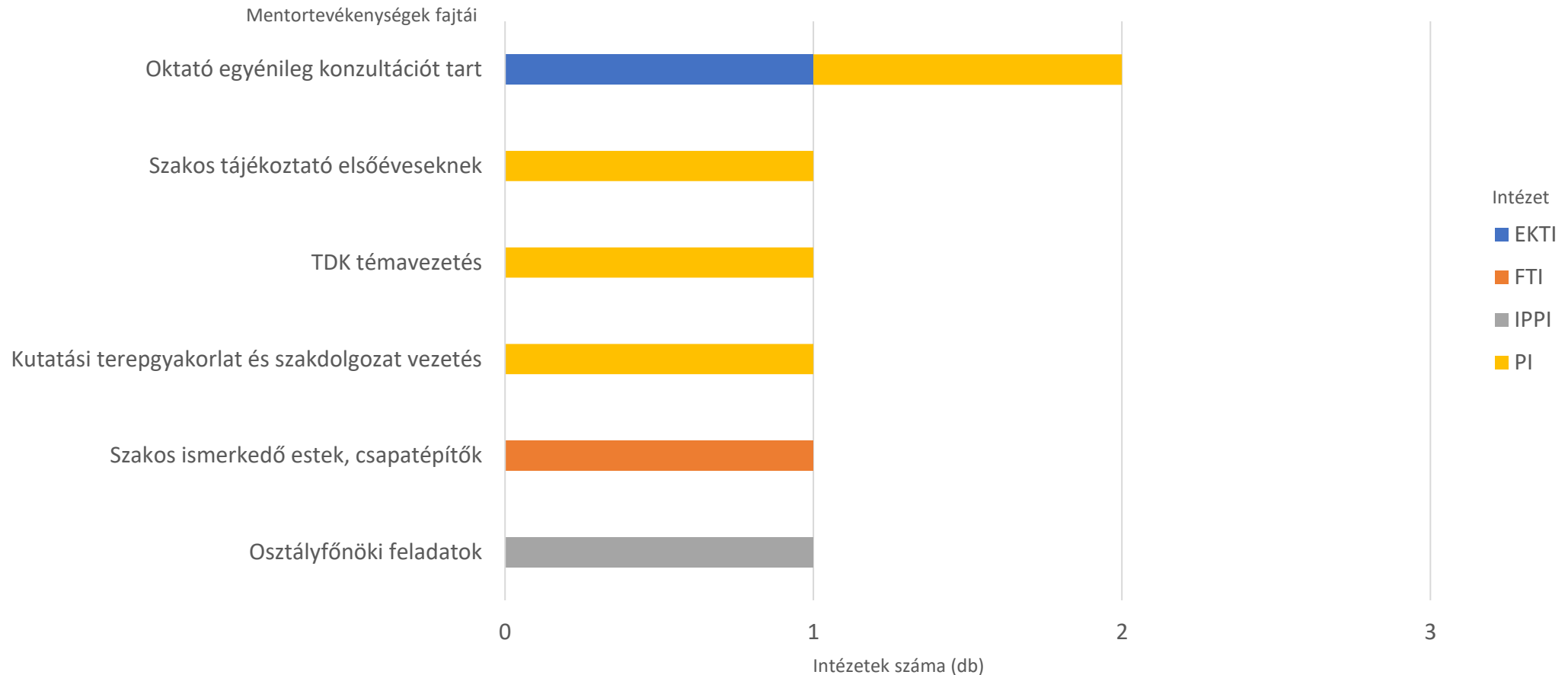
Többnyire az oktatók kurzushoz vagy szakdolgozathoz kapcsolódó tevékenysége jelenik meg mentorálásként.

Mentorálási folyamatok a mesterszakokon (N=8)



A mesterképzésben a mentortálás többféleképpen jelenik meg, mint az alapképzésben.

Mentorálási folyamatok az angol nyelvű képzésben (N=4)



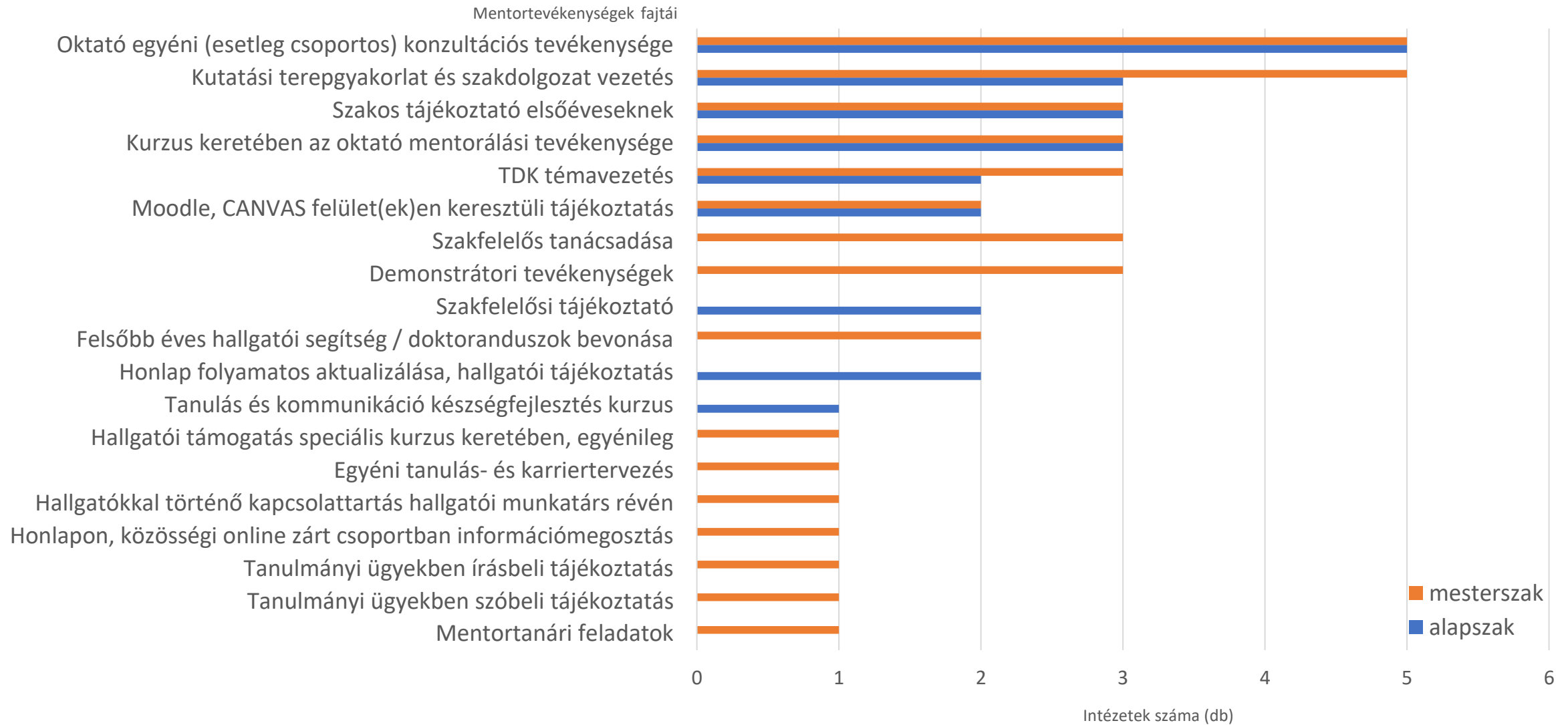
Az FTI-ben megjelenik a szociális mentorálás is az angol nyelvű képzéseken.

Mentorálási folyamatok a doktori képzésben

- Megjelenő mentorálási tevékenységek:
 - Kurzus keretében az oktató mentori tevékenysége (4)
 - Oktató egyénileg konzultációt tart (2)
 - Kutatási terepgyakorlat és szakdolgozat vezetés (1)
- Nem minden tevékenységről megállapítható, hogy melyik doktori iskolában jelenik meg, mert a kérdőívet töltő közreműködő intézeteknek mindkét DI-ben vannak programjai

Mentori tevékenységek összehasonlítás

alap és mesterszakon



Jó gyakorlat: Osztályfőnöki rendszer (IPPI)

- Mentoráltak: mesterképzésben, angol képzésben lévő hallgatók
- Mentorok: ofők, doktoranduszok
- Intézeti értekezlet dönt az osztályfőnökök személyéről.
- Hallgatók segítése egyes kurzusokhoz kapcsolódóan, pl. angol nyelv tudás, kutatósmódszertan
- Mivel kicsi intézet, rendkívül személyes, intenzív kapcsolat